

**Моніторинг змін  
ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>№</b>	<b>Категорія стейкхолдерів</b>	<b>ПІБ, посада, установа (організація, підприємство)</b>	<b>Дата надання пропозиції, документ</b>	<b>Зміст пропозиції</b>	<b>Рішення щодо врахування пропозиції</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Академічна спільнота	Андрієнко О.О., доцент кафедри загального землеробства, гарант ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Протокол № 1 від 16 січня 2023р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 201 Агрономія	При обговоренні проекту освітньої програми було запропоновано вибірково освітній компонент «Агрометеорологія» перевести до складу обов'язкових освітніх компонентів під назвою «Агрометеорологія з основами кліматології» з відповідним розширенням його змістовного наповнення. Дана трансформація дозволяє здобувачам отримати більш глибокі знання, що відповідають за формування компетентностей ФК3, ФК12 та програмних результатів навчання ПРН8, ПРН19 та враховує основний фокус освітньої програми	Ввести в ОПП «Агрономія» в якості обов'язкового освітнього компонента фахового спрямування навчальну дисципліну «Агрометеорологія з основами кліматології»

№	Категорія стейкхолдерів	ПБ, посада, установа (організація, підприємство)	Дата надання пропозиції, документ	Зміст пропозиції	Рішення щодо врахування пропозиції
1	2	3	4	5	6
2	Академічна спільнота	Андрієнко О.О., доцент кафедри загального землеробства, гарант ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Протокол № 1 від 16 січня 2023р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 201 Агрономія	Запропоновано ввести в освітню програму обов'язковий освітній компонент «Правознавство» для набуття більш глибоких знань, що відповідають за формування компетентностей ЗК1, ЗК2 та програмних результатів навчання ПРН1, ПРН2 та ПРН3. Це дозволить здобувачам отримати більш глибокі системні знання та досягнути зазначених програмних результатів навчання, набути цілісного розуміння сучасних правових засад в області агропромислового виробництва	Ввести в ОПП «Агрономія» в якості обов'язкового компонента навчальну дисципліну «Правознавство»
3	Роботодавці, академічна спільнота	Кашатіна Т., директор з маркетингу ТОВ «АГРОТОК» Мостіпан М.І., професор кафедри загального землеробства, завідувач кафедри загального землеробства	Протокол № 2 від 15 лютого 2023р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 201 Агрономія	Було запропоновано об'єднати навчальні дисципліни «Агрохімія» та «Еколого-адаптивні системи застосування добрив» в одну навчальну дисципліну. Це дозволить здобувачам вищої освіти послідовно накопичувати знання, набувати компетентностей та досягнути програмних результатів навчання з ефективного використання добрив при вирощуванні сільськогосподарських культур. На думку завідувача кафедри таке об'єднання дисциплін є доцільним також з тієї причини, що воно	Ввести в ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітній компонент «Агрохімія та еколого-адаптивні системи застосування добрив» обсягом 8 кредитів ЄКТС із виконанням курсової роботи

№	Категорія стейкхолдерів	ПІБ, посада, установа (організація, підприємство)	Дата надання пропозиції, документ	Зміст пропозиції	Рішення щодо врахування пропозиції
1	2	3	4	5	6
				співпадає з рішеннями ректорату університету щодо оптимізації кількості освітніх компонентів в одному навчальному семестрі та щодо виконання курсових робіт з навчальних дисциплін, обсяг яких складає не менше 6 кредитів	
4	Роботодавці, академічна спільнота	Жуков С., голова фермерського господарства «Жукова М.О.» Кропивницького району Кіровоградської області. Андрієнко О.О., доцент кафедри загального землеробства, гарант ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Протокол № 2 від 15 лютого 2023р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 201 Агрономія	Надійшла пропозиція щодо необхідності поглиблення знань здобувачів щодо видового складу, біологічних особливостей, а також обмеження чисельності та шкодочинності шкідників зерна та інших видів сільськогосподарської продукції, що наносять шкоду під час їх зберігання. Актуальність цього питання, перш за все, полягає в тому, що у багатьох сільськогосподарських підприємствах на сьогоднішній день побудовані сучасні зернохoviща, а заходи боротьби зі шкідниками в них дещо відрізняються від тих заходів, які рекомендуються для традиційних зернохoviщ. При цьому умови зберігання зерна у таких зернохoviщах істотно різняться від традиційних, а це, в свою чергу, може впливати на інтенсивність розвитку шкідників,	Ввести в обов'язковий освітній компонент «Сільськогосподарська ентомологія» лекційне та лабораторне заняття на тему «Шкідники запасів»

№	Категорія стейкхолдерів	ПІБ, посада, установа (організація, підприємство)	Дата надання пропозиції, документ	Зміст пропозиції	Рішення щодо врахування пропозиції
1	2	3	4	5	6
				<p>зміну часу появи, чисельність тощо. Лектор навчальної дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» доцент Андрієнко О.О. зазначила, що цю пропозицію попередньо було проаналізовано і дійсно існує доцільність розширення та поглиблення компетентностей здобувачів з цього питання. Тому підтримала дану пропозицію і запропонувала ввести в освітній компонент лекційне та лабораторне заняття на тему «Шкідники запасів»</p>	
5	Роботодавці	Дударенко В., директор ТОВ «АГРОРЕСУРС»	Протокол № 2 від 15 лютого 2023р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 201 Агрономія	Надійшла пропозиція щодо необхідності збільшення обсягу інформації щодо використання новітньої сільськогосподарської техніки у сучасних агротехнологіях вирощування польових культур. ТОВ «АГРОРЕСУРС» є лідером в Україні з реалізації сільськогосподарської техніки вітчизняного та іноземного виробництва. Дударенко В. висловив переконання в тому, що новітня техніка принципово відрізняється від традиційної і її можливості є набагато більшими,	Пропозицію відхилили по тій причині, що питання використання сільськогосподарської техніки змістовно та глибоко вивчаються здобувачами в обов'язкових освітніх компонентах «Механізація сільськогосподарського виробництва», «Землеробство» та «Рослинництво». Здобувачі також мають можливість обрати

№	Категорія стейкхолдерів	ПІБ, посада, установа (організація, підприємство)	Дата надання пропозиції, документ	Зміст пропозиції	Рішення щодо врахування пропозиції
1	2	3	4	5	6
				а тому вклад сільськогосподарської техніки, яка застосовується при вирощуванні польових культур у формування врожаю є значно більшим	вибіркову дисципліну «Машиновикористання в рослинництві»
6	Академічна спільнота	Ковальов М.М., старший викладач кафедри загального землеробства	Протокол № 3 від 17 квітня 2023р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 201 Агрономія	Запропонував перенести вивчення обов'язкового освітнього компонента «Інформаційні технології» із четвертого семестру на другий. Свою пропозицію мотивував тим, що здобувачі стикаються із певними складнощами під час пошуку інформації для підготовки курсової роботи з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології». Ковальов М.М. також зазначив, що цю пропозицію підтримують і здобувачі	Перенести вивчення освітнього компонента «Інформаційні технології» з четвертого семестру на другий
7	Здобувачі вищої освіти	Петін М., здобувач ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, група АГ-20-1	Протокол № 3 від 17 квітня 2023р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 201 Агрономія	Надійшла пропозиції щодо пошуку можливості перенести викладання освітнього компонента «Механізація сільськогосподарського виробництва» з другого і третього навчальних семестрів на третій та четвертий. Здобувач мотивував це тим, що засоби механізації відіграють надзвичайно важливу роль при вирощуванні	Перенести вивчення обов'язкового освітнього компонента «Механізація сільськогосподарського виробництва» з другого та третього семестрів на третій та четвертий семестри, тобто на другий курс навчання

№	Категорія стейкхолдерів	ПІБ, посада, установа (організація, підприємство)	Дата надання пропозиції, документ	Зміст пропозиції	Рішення щодо врахування пропозиції
1	2	3	4	5	6
				<p>сільськогосподарських культур. При цьому вивчення цієї дисципліни у другому та третьому семестрах несе в собі тривалий розрив у часі (практика та літні канікули) і це впливає на систематизацію отриманих знань. До того ж набуття зазначених знань варто наблизити до вивчення таких навчальних дисциплін як «Землеробство», «Рослинництво», «Овочівництво», оскільки більшість сільськогосподарської техніки використовується саме під час вирощування польових та овочевих культур</p>	
8	Академічна спільнота	Мостіпан М.І., професор кафедри загального землеробства, завідувач кафедри загального землеробства	Протокол № 3 від 17 квітня 2023р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 201 Агрономія	<p>При обговоренні проекту освітньої програми було запропоновано вибірково освітній компонент «Вступ до фаху» перевести до складу обов'язкових освітніх компонентів, що дозволить сформувати вже в першому семестрі навчання у здобувачів цілісне розуміння фахового спрямування та бачення майбутньої професії агронома. Дана трансформація допоможе підвищити мотивацію здобувачів до вивчення фахових дисциплін</p>	Ввести в ОПП «Агрономія» обов'язковий освітній компонент фахового спрямування «Вступ до фаху»

№	Категорія стейкхолдерів	ПІБ, посада, установа (організація, підприємство)	Дата надання пропозиції, документ	Зміст пропозиції	Рішення щодо врахування пропозиції
1	2	3	4	5	6
9	Здобувачі вищої освіти	Колесник К., здобувач ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, група АГ-20-2	Протокол № 3 від 17 квітня 2023р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 201 Агрономія	Здобувач пропонує в новій ОПП «Агрономія» ввести освітній компонент, в якому здобувачі вивчали б карантинні об'єкти, їх розповсюдженість та шкодочинність. Мотивував здобувач це тим, що в останні роки в багатьох областях України виявлені нові шкідники та хвороби, які раніше не були представлені в нашій ґрунтово-кліматичній зоні. Зокрема він звернув увагу на появу в окремих господарствах Кіровоградської області західного кукурудзяного жука, який є досить поширеним у ряді європейських країн	Пропозицію відхилити по тій причині, що ці питання достатньо глибоко вивчаються в навчальних дисциплінах «Сільськогосподарська ентомологія» та «Сільськогосподарська фітопатологія». Розширити свій кругозір з даної тематики здобувачі мають можливість в рамках роботи клубу «Smart agronomist»